

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить уровень учебной автономной, способности к самообразованию. 2.Развить когнитивные и исследовательские умения. 3.Расширить кругозор и повысить общую культуру студентов. 4.Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	2/72
Семестр	2
Формируемые компетенции	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<p style="text-align: center;">Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-4) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p>УК-4.1. Знает интегративные умения использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные правила современной коммуникации на русском языке и иностранном языке</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов</p> <p>Владеть: практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке</p>
<p>УК-4.2. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p>Знать: основные правила современной деловой коммуникации на русском языке и иностранном языке</p> <p>Уметь: общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности, обладает навыками перевода профессионального текста</p> <p>Владеть: практическим опытом составления текстов профессионального характера на русском и иностранном языке</p>

различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	
УК-4.3. Владеет интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Знать: лексический минимум для эффективного осуществления деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности Уметь: свободно общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом составления научных текстов и проектной документации на русском и иностранном языке методикой Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Содержание дисциплины	Тема: «Pitfalls of Biography Writing» -1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст. «American Psychological Association». Тема: «Identity: Our Inner Self»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст. «Famous psychologists: Carl Jung and Jean Martin Charcot». Тема: «Письмо: Как писать сочинение и эссе»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Собеседование»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Телефонный разговор»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Как писать резюме»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Различия между английским и американским вариантами английского языка»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст: «Contributions to psychology». Тема: «Контракт»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Написать эссе на заданную тему. Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer. Тема: «What is psychodynamic psychology? » -1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Написать эссе на заданную тему. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? Support your opinion by using specific reasons and details.
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян И.П. Деловой английский. Ростов н/Д: «Феникс», 2002г. 2. Данчевская О.Е., Малёв А.В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: «ФЛИНТА», 2015г. 3. Кочкинкова А.В. Английский язык для психологов. Барнаул: АлтГПУ, 2015. 4. Коваленко П.И. Английский для психологов Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. 5. Куликова, Н.В., Мельник Л. А. Английский для студентов-психологов М. 2005 г. 6. Никошкова Е.В. Английский яз. Учебное пособие для психологов. М. Высшая школа, 2008 г. 	
<p>б) дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатский И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Киев: «Логос», 2001г. 2. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. 	

- 3.Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000
- 4.Ольшванг О.Ю. Английский язык для психологов, М. Изд. дом 2016 г.

в) Интернет-ресурсы:

- 1.Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents>
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
- 3.Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
- 3.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
- 5.Информационная система «Информиио».

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - зачет
--------------------------------	-------------------

Разработчик: Г.П. Кувшинова, к.п.н., доцент