# **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины (модуля)

# «Иностранный язык»

Направление подготовки: <u>44.04.02 Психолого-педагогическое образование</u> Направленность (профиль) программы: Практическая психология и педагогика Квалификация: <u>магистр</u>

Цель и задачи изучения дисциплины	<ul> <li>Цель изучения дисциплины: Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> <li>Задачи дисциплины:</li> <li>1.Повысить уровень учебной автономной, способности к самообразованию.</li> <li>2.Развить когнитивные и исследовательские умения.</li> <li>3.Расширить кругозор и повысить общую культуру студентов.</li> <li>4.Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.</li> </ul>				
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.01				
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144				
Семестр	1				
Формируемые компетенции	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-4) в соответствии с установленными индикаторами достижений:					
УК-4.1. Знает интегративные умения использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные правила современной коммуникации на русском языке и иностранном языке Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения; общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов Владеть: практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке				
УК-4.2. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основные правила современной деловой коммуникации на русском языке и иностранном языке Уметь: общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности, обладает навыками перевода профессионального текста Владеть: практическим опытом составления текстов профессионального характера на русском и иностранном языке				
УК-4.3. Владеет интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Знать: лексический минимум для эффективного осуществления деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности Уметь: свободно общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом составления научных текстов и проектной документации на русском и иностранном языке методикой				

общения.	Межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
Содержание дисциплины	Тема: «Pitfalls of Biography Writing» -1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст. «American Psychological Association». Тема: «Identity: Our Inner Self»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст. «Famous psychologists: Carl Jung and Jean Martin Charcot». Тема: «Письмо: Как писать сочинение и эссе»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Собеседование»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Телефонный разговор»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Как писать резюме»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Тема: «Различия между английским и американским вариантами английского языка»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Текст: «Contributions to psychology». Тема: «Контракт»-1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer. Тема: «What is psychodynamic psychology? » -1. Лексика по теме. 2.Основные грамматические конструкции. Написать эссе на заданную тему. In some countries, teenagers have jobs while they are still students. Do you think this is a good idea? Support your opinion by using specific reasons and details.
Виды учебной работы	Практические, тесты, самостоятельная работа.

# Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

- 1. Балыгина, Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие / Е. А. Балыгина. Москва : ФЛИНТА, 2019. 359 с. ISBN 978-5-9765-4000-2. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861682">https://znanium.com/catalog/product/1861682</a> (дата обращения: 18.05.2023).
- 2. Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г. Английский для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students. Издательство: М.: «Флинта», 2019 г. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443044">https://znanium.ru/catalog/document?id=443044</a> (дата обращения: 20.05.2023).
- 3. Гришаева, Е. Б. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., МашуковаИ.А. Краснояр.: СФУ, 2015. 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/550490">https://znanium.com/catalog/product/550490</a> (дата обращения: 21.05.2023).

# б) дополнительная учебная литература

- 1. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Учебное пособие. Ярославль:

   Издательствово
   ЯГПУ,
   2010.
   URL:

   <a href="https://vk.com/doc11166428\_437236902?hash=eLZttDKi7uabJkPNDjbQMuLE6t3ZQfuYo4zFCZ7L4tX&dl=dCfX">https://vk.com/doc11166428\_437236902?hash=eLZttDKi7uabJkPNDjbQMuLE6t3ZQfuYo4zFCZ7L4tX&dl=dCfX

   <a href="https://uccjizJGf7hf0DnX3l3FUw1tT33PdEOajYvJUYT">https://uccjizJGf7hf0DnX3l3FUw1tT33PdEOajYvJUYT</a>
- 2. Данчевская О.Е., Малёв А.В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: «Флинта», 2015г. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431862">https://znanium.ru/catalog/document?id=431862</a>
- 3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. Санкт-Петербург : KAPO, 2018. 608 с. ISBN 978-5-9925-0716-4. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1047576">https://znanium.com/catalog/product/1047576</a>

# в) Интернет-ресурсы:

- 1. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/documents
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
- 3.Базы данных Scopus издательства Elsevir <a href="http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>.

# Информационные справочные системы

- 1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.

3. Единая коллекция цифровых collection.edu.ru.	образовательных	ресурсов	(Единая	коллекция	ЦОР) –	http://school-	
4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») — <a href="http://window/edu.ru">http://window/edu.ru</a> . 5.Информационная система «Информио».							
Форма промежуточной аттестации	зачет						

Разработчик: Г.П. Кувшинова, к.п.н., доцент